МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов

при изучении учебной дисциплины ОП.10 Численные методы

для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1.1. Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы обучающихся СПО разработаны согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (по специальности); Приказу Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Положения об организации самостоятельной работы студентов, Методических рекомендаций по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов СПО.

2. ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Учебной дисциплиной <u>Численные методы</u> предусмотрен следующий объем самостоятельной работы обучающихся:

Вид самостоятельной работы студентов	Объем часов (очно)
Внеаудиторная самостоятельная работа	8

2.2. Формы самостоятельной работы студентов, виды заданий:

Самостоятельная работа № 1. Решение задач, кол-во час.1 Задания:

Вычислите с помощью МК значение величины Z при заданных значениях параметров a, b и c, использую «ручные» расчетные таблицы для пошаговой регистрации результатов вычислений, тремя способами:

- 1) по правилам подсчета цифр;
- 2) с систематическим учетом границ абсолютных погрешностей;
- 3) по способу границ.

Сравните полученные результаты между собой, прокомментируйте различие методов вычислений и смысл полученных числовых значений.

Номер варианта	Z	a	b	c
1	<u>ln b+ln a</u> 2 ab	2,694	5,68	0,0347
2	$\frac{\sqrt{2a+b}}{ab}$	1,2855	0,367	0,093

Задания:

По методу половинного деления, методу итераций, хорд и касательных вычислите один корень уравнения $\sqrt{\cos x + 5x} - 2 = 0$ с точностью 10^{-4} .

- а) с помощью «ручной» расчетной таблицы и калькулятора;
- б) с помощью программы для компьютера.

Самостоятельная работа № 3. Решение задач, кол-во час.1. Задания:

Решить систему линейных уравнений:

$$\begin{cases} 2,34x_1 - 4,21x_2 - 11,61x_3 = 14,41; \\ 8,04x_1 + 5,22x_2 + 0,27x_3 = -6,44; \\ 3,92x_1 - 7,99x_2 + 8,37x_3 = 55,56. \end{cases}$$

Самостоятельная работа № 4. Решение задач, кол-во час.3 Задания:

1. Построить интерполяционный многочлен Ньютона для функции, заданной таблицей значений:

X	1	3	4
F(x)	12	4	6

2. Составить формулу интерполяционного многочлена Лагранжа. Построить его график и отметить на нем узловые точки.

Вариант	x_{θ}	x_1	x_2	x_3	y _o	y_1	y_2	<i>y</i> ₃	x
1	-1	0	3	4	-3	5	2	-6	3,8
2	2	3	5	6	4	1	7	2	3,5

3. По заданной таблице значений функции вычислить коэффициенты и составить формулы кубического сплайна. Результат интерполирования проверить путем вычисления значений сплайна в узловых точках. Построить график кубического сплайна и отобразить на нем узловые точки. Вычислить с помощью калькулятора одно значение заданной функции для промежуточного значения аргумента с помощью построенного сплайна.

Вариан	x_0	x_I	x_2	x_3	<i>y</i> ₀	y_I	<i>y</i> ₂	<i>y</i> ₃
T								
1	1	4	8	12	3	-4	-8	4
2	3	3	6	10	4	2	9	8

Самостоятельная работа № 5. Решение задач, кол-во час.1 Задания:

Вычислить интеграл от заданной функции f(x) на отрезке [a;b] при делении отрезка на 10 равных частей по формуле прямоугольников, трапеции и параболы.

Вариант	f(x)	a	b
1	ln(3x+5)	1	2

2	$\cos 3x - (4+2x)$	1	3

Самостоятельная работа № 6. Решение задач, кол-во час.1 Задания:

Решить дифференциальное уравнение $y = \frac{y = \frac{2x+5}{4}}{4}$ метод Рунге — Кутта на отрезке [4; 10] с начальным условием y(0)=3 и шагом h=2.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Результаты самостоятельной работы

Оценки за выполнение заданий выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся.

	кущеи успеваемости	тооучающилоя.	
Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		Критерии оценки результата	
балл (оценка)	вербальный аналог		
5	онгилто	Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, выполнены все предусмотренные программой обучения практические задания.	
4	хорошо	Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
3	удовлетворительно	Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения практических заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
2	не удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения практических заданий не выполнено.	

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной

литературы

N₂	Наименование учебных изданий,					
п/п	Интернет-ресурсов, дополнительной литературы					
I	Основные источники					
1	Колдаев, В. Д. Численные методы и программирование: учебное пособие / В.Д. Колдаев; под					
	ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. — (Среднее					
	профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0779-5 Текст : электронный URL:					
	https://znanium.com/catalog/product/1896459					
II	Дополнительные источники (электронные ресурсы):					
1	Зенков, А.В. Численные методы: учебное пособие для среднего профессионального					
	образования / А. В. Зенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. —					
	(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10895-8. — Текст : электронный //					
	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513780					
2	Гателюк, О. В. Численные методы: учебное пособие для среднего профессионального					
	образования / О. В. Гателюк, Ш. К. Исмаилов, Н. В. Манюкова. — Москва : Издательство					
	Юрайт, 2023. — 140 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07480-2. —					
	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:					
III	https://urait.ru/bcode/514036 Периодические издания					
111	Вестник РГГУ. Серия "Информатика. Информационная безопасность. Математика" : научный					
	журнал Москва : РГГУ, 2019 № 1 109 с ISSN 2686-679Х Текст : электронный URL:					
	https://znanium.com/catalog/product/1200631					
IV	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы					
1	Единое информационно-образовательное пространство колледжа NetSchool. Форма доступа:					
	http://sgtek.ru					
2	Информационно-справочная система «В помощь студентам». Форма доступа:					
	http://window.edu.ru					
3	Информационно-справочная система. Форма доступа: http://dit.isuct.ru.					
4	Информационно-справочная система. Форма доступа: http://www.resolventa.ru					